Cristian Saavedra, Director del colegio Nirvana de Alto Hospicio

Conversamos con el director del colegio Nirvana de Alto Hospicio y con Marion una de las tres Pech que realiza clases en establecimiento.

Durante el segundo año de contar con Pech entre sus docentes, el director nos señala que se han cumplido con creces las expectativas que él tenía y que llamaron su atención de la Fundación cuando se enteró de esta viendo videos de experiencias en otras partes del país, además agregó que le sorprendió la rápida acogida que tuvieron las Pech entre los otros profesores del establecimiento y que percibe que estás al acercarse con mucha humildad y ganas de aprender, también han impactado positivamente entre sus colegas otorgándole valor e importancia a su trabajo.

Cuando le preguntamos cómo veía a los alumnos que han tenido clases con las Pech, señaló que valora mucho el cómo se han validado rápidamente frente a ellos, con un muy buen uso de habilidades blandas generando mucho vínculo y admiración por parte de los y las jóvenes.

También cuenta que le ha llamado particularmente la atención la metodología u utilizada y la manera de enfrentar la evaluación, entendiendo esta como parte inherente del aprendizaje incorporando los errores y las frustraciones al proceso educativo.

A lo cual agrego Marion Godoy , Licenciada en ciencias biológicas quien hace clases de biología en el colegio Niranva desde el 2016, que en el establecimiento se le han otorgado todas las libertades para proponer, dice que siempre recuerda el día de la entrevista con el director cuando este le dijo *“Si quieres hacer cohetes y lanzarlos del patio del colegio, hazlo. Yo me encargo de la seguridad de los niños”.*

Respecto a los desafíos en educación en Tarapacá, Cristian Saavedra nos dijo que hay dos grandes tareas, una de ellas es la inclusión para así disminuir la brecha en sectores de alta vulnerabilidad y aislamiento como lo es la comuna de Alto Hospicio, donde no obstante vivir cerca de la capital regional ,hay niños que ven reducido enormemente su acceso a las oportunidades, por el contexto social en el cual están insertos.

"Hay niños que viven a 10 minutos de Iquique y no conocen el mar, o nunca han ido a un cine" señaló

La otra labor pendiente es incentivar la participación ciudadana en los jóvenes y entregarle las capacidades para que ejerzan sus derechos y den solución a sus problemáticas

"no podemos esperar a que los problemas sean resueltos desde el centro (…) el futuro de los niños es ahora" concluyó el Director.